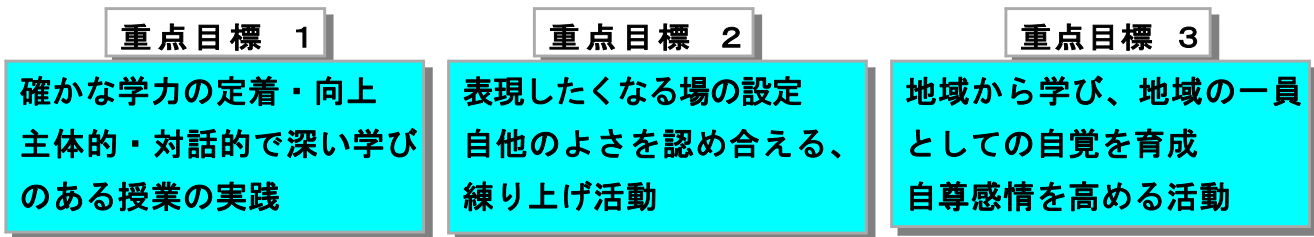
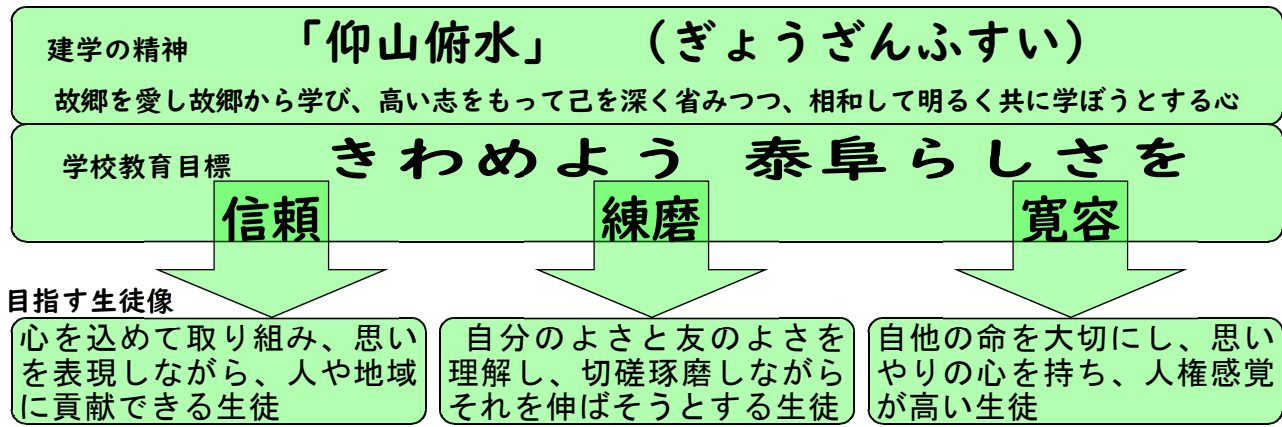


令和3年度 泰阜中学校グランドデザイン



○授業・◎学習 ◇生徒会・集会活動・□学校行事 △学級活動・▲連携教育

- 「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力・人間性」を身につけ、肯定的なメタ認知の育成
- 泰阜の深い学びのあり方研究
- 主体的な学習となる学習問題
- 様々な対話の場面を重要視
- 学んだ事の振り返り完全実施
- 每学期授業評価・一人一公開
- 計画に沿った道徳授業の充実
- 全員が安心して参加できる授業
- タブレット端末の有効活用
- ◎主体的な家庭学習の研究
- ◎授業・家庭学習・SUの連携

全校で創り上げ、達成感を味わえる生徒会。表現し合いながら創り上げる集会

生徒会スローガン
 大樹(たいじゅ)
 ~強く根を張り 芽吹け若葉~
 達成感や成就感を味わう活動

- ◇生徒が考え実行する生徒会
- ◇出来栄よりも想いを表出
- ◇フレンドに依存しない表現
- ◇相手意識をもった放送・発表
- ◇意見感想発表したくなる工夫
- 目的やつける力の明確化
- 日常生活と結びつく行事

全員が所属感を持てる学級・郷土を愛し、村や地域に感謝できる生徒

- △主張と折り合い融合した学級
- △話し合いで進める自治的活動
- ▲連絡を密にし家庭との連携
- ▲ICT利用 家庭と同一歩調
- ▲小学校との交流行事推進
- ▲職員の小中交流・学習の連携
- ▲村行事・ボラへ主体的な参加
- ▲活動による自己有用感の醸成
- ▲新泰阜学校CSの円滑な推進
- ▲地域人材活用と想いの教材化
- ▲村政を語る会へ繋がる学習

教師から率先
 ・あいさつ
 ・清掃
 ・表現

少人数のよさを生かす



それぞれの生徒のうちに眠っているよさや可能性を引き出す